

# Паспорт образовательной программы 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание

## **ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Подготовка квалифицированных специалистов в области дошкольного образования, способных к научной и педагогической деятельности, обладающих критическим мышлением, организаторскими способностями, навыками исследовательской, информационно-аналитической деятельности.

## **ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

воспитание и обучение детей дошкольного возраста, в дошкольных образовательных организациях, миницентрах, обучение в группах предшкольной подготовки, преподавание в колледжах.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

- PO1. Способен систематизировать знания, анализируя информацию в области дошкольного образования, включая элементы наиболее передовых знаний инклюзивного обучения в дошкольных учреждениях;
- PO2. Применяет современные информационные технологии в сфере профессиональной деятельности, грамотно контекстно обрабатывая педагогическую, естественнонаучную и общенаучную информацию на научной основе;
- PO3. Способен выбирать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышая квалификацию в течении всего периода профессиональной деятельности для своевременного и правильного решения проблем в изучаемой области, применяя основы и принципы академической честности, формулируя аргументы и решая профессиональные задачи в процессе обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- PO4. Организует сбор и интерпретацию информации с применением методов научного исследования и академического письма, для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных фактов;
- PO5. Способен вступать в коммуникацию, выбирая адекватные устные и письменные средства и приемы общения на 3-х языках, проявляя инициативу и умения работать в команде;
- PO6. Способен интегрировать современные парадигмы теории и практики областях естественнонаучных, социально-гуманитарных дисциплин, для прогнозирования, планирования и проектирования профессиональных функций в сфере образования;
- PO 7. Решает практические задачи дошкольного образования, успешно осуществляя педагогическую деятельность;
- PO8. Применяет различные инновационные педагогические технологии, дистанционные технологии обучения в воспитательно-образовательном процессе дошкольной организации, используя навыки ведения научных исследований в профессиональной деятельности.

# 6B01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасының паспорты

## **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ МАҚСАТЫ**

Мектепке дейінгі білім беру саласында ғылыми және педагогикалық қызметке қабілетті, сыни ойлау, ұйымдастырушылық қабілеті, зерттеу, ақпараттық-аналитикалық қызмет дағдылары бар білікті мамандарды даярлау.

## **КӘСІБИ ҚЫЗМЕТ САЛАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі, мектепалды даярлық тобының педагогі, колледждерде оқытушы.

## **ОҚЫТУДЫҢ НӘТИЖЕСІ**

**ОН 1.** Мектепке дейінгі мекемелерде инклюзивті оқытудың ең озық білім элементтерін қоса алғанда, мектепке дейінгі білім беру саласындағы ақпаратты талдай отырып, білімді жүйелей алады;

**ОН 2.** Педагогикалық, жаратылыстану-ғылыми және жалпы ғылыми ақпаратты ғылыми негізде сауатты түрде өңдеп, кәсіби қызмет саласында заманауи ақпараттық технологияларды қолданады;

**ОН 3.** Мектепке дейінгі жастағы балаларды оқыту және тәрбиелеу үдерісінде кәсіби міндеттерді шешіп, дәлелдерді тұжырымдай отырып, оқылатын саладағы мәселелерді уақытылы және дұрыс шешу үшін кәсіби қызметтің барлық кезеңінде біліктілігін арттыра отырып, интеллектуалды, мәдени, академиялық адалдық қағидаттары мен принциптерін қолдана отырып, адамгершілік және кәсіби өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдірудің перспективалық жолдарын тандай алады;

**ОН 4.** Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолдана отырып, ақпаратты жинау мен түсіндіруді ұйымдастырады, әлеуметтік, этикалық және ғылыми фактілерді ескере отырып, пайымдауды қалыптастырады;

**ОН 5.** Топта жұмыс істеуге ынтасын және іскерлігін танытып, 3 тілде ауызша және жазбаша қарым-қатынас құралдары мен тәсілдерін тандай отырып, қарым-қатынасқа түсе алады;

**ОН 6.** Білім беру саласындағы кәсіби қызметтерді болжау, жоспарлау және жобалау үшін жаратылыстану, әлеуметтік-гуманитарлық пәндер салаларында теория мен практиканың заманауи парадигмаларын біріктіре алады;

**ОН 7.** Педагогикалық қызметті табысты жүзеге асыра отырып, мектепке дейінгі білім берудің практикалық міндеттерін шешеді;

**ОН 8.** Кәсіби қызметте ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын қолдана отырып, мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиелеу-білім беру үдерісінде әр түрлі инновациялық педагогикалық технологияларды, қашықтықтан оқыту технологияларын қолданады.