

Паспорт образовательной программы 6В01301 Педагогика и методика начального обучения

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка квалифицированных специалистов в области Педагогика и методика начального обучения способных к научной и педагогической деятельности, обладающих критическим мышлением, организаторскими способностями, навыками исследовательской, информационно-аналитической деятельности.

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обучение и воспитание детей, в процессе реализации образовательных программ начального общего образования, преподавание в колледжах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

РО 1. Способен моделировать педагогическую деятельность, систематизируя знания, осуществляя рефлекссию, целеполагание, диагностику, применяя методы научного исследования, для решения профессиональных задач в процессе начального обучения;

РО 2. Способен интегрировать современные парадигмы теории и практики областях естественнонаучных, социально-гуманитарных дисциплин, для прогнозирования, планирования и проектирования профессиональных функций в сфере образования;

РО 3. Способен организовать процесс обучения учащихся начальной школы с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности младших школьников;

РО 4. Способен применять инновационные технологии в педагогическом процессе начальной школы, учитывая результаты научных исследований в профессиональной деятельности.

РО 5. Способен проводить занятия с детьми младшего школьного возраста по развитию критического и творческого мышления;

РО 6. Способен применять современные компьютерные технологии, использует дистанционную форму обучения, с целью извлечения, оценивания, хранения, подготовки, представления и обмена информацией, а также навыки общения и совместного участия в профессиональной сфере деятельности через интернет;

РО 7. Способен вступать в коммуникацию, выбирая адекватные устные и письменные средства и приемы общения на 3-х языках, проявляя инициативу и умения работать в команде;

РО 8. Анализирует деятельность всех субъектов образовательного процесса (собственную, учеников, родителей), работая в сотрудничестве с коллегами, выбирая перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования соблюдая основы и принципы академической честности

РО 9. Применяет в начальных классах методику преподавания учебных дисциплин и способы критериального оценивания учащихся с особыми образовательными потребностями.

6B01301 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының паспорты

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ МАҚСАТЫ

Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі саласында ғылыми және педагогикалық қызметке қабілетті, сыни ойлау қабілеті, ұйымдастырушылық қабілеті, зерттеу, ақпараттық-аналитикалық қызмет дағдылары бар білікті мамандарды даярлау.

КӘСІБИ ҚЫЗМЕТ САЛАСЫ

Жалпы білім беретін орта мектептерде бастауыш сынып мұғалімі, колледждерде оқытушы.

ОҚЫТУДЫҢ НӘТИЖЕСІ:

- ОН 1. Бастауыш оқыту процесінде кәсіби міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеу әдістерін қолдана отырып, рефлексия, мақсатты болжау, диагностиканы жүзеге асырып, білімін жүйелеп, педагогикалық қызметті модельдей алады;
- ОН 2. Білім беру саласындағы кәсіби функцияларды болжау, жоспарлау және жобалау үшін жаратылыстану, әлеуметтік-гуманитарлық пәндер салаларында теория мен практиканың заманауи парадигмаларын біріктіруге қабілетті;
- ОН 3. Бастауыш мектеп оқушыларын оқыту, тәрбиелеу және тұлғаны дамыту міндеттеріне бағдарлай отырып, оқыту үдерісін ұйымдастыруға қабілетті;
- ОН 4. Кәсіби қызметтегі ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ескере отырып, бастауыш мектептің педагогикалық үдерісінде инновациялық технологияларды қолдануға қабілетті.
- ОН 5. Сыни және шығармашылық ойлауды дамыту бойынша кіші мектеп жасындағы балалармен сабақтар өткізуге қабілетті;
- ОН 6. Қазіргі заманғы компьютерлік технологияларды қолдана біледі, ақпаратты алу, бағалау, сақтау, дайындау, ұсыну және алмасу мақсатында қашықтан оқыту формасын қолдана біледі, сонымен қатар ғаламтор арқылы кәсіби қызмет саласында қарым-қатынас жасау дағдысы және бірлескен жұмысты жүзеге асыра білу.
- ОН 7. Командада жұмыс істеу ынтасы мен іскерлігін көрсете отырып, 3 тілде ауызша және жазбаша қарым-қатынас құралдарын және тәсілдерін таңдай отырып, коммуникацияға кіруге қабілетті;
- ОН 8. Академиялық адалдық негіздерін және принциптерін сақтай отырып, кәсіби өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдірудің перспективті жолдарын таңдап, әріптестермен ынтымақтастықта жұмыс істей отырып, білім беру процесінің барлық субъектілерінің (жеке, оқушылар, ата-аналар) қызметін талдайды;
- ОН 9. Бастауыш сыныптарда оқу пәндерін оқыту әдістемесін және ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларды критериалды бағалау тәсілдерін қолданады.