



Западно-Казакстанский государственный университет им. М. Утемисова

Утверждено решением
Ученого Совета ЗКГУ им. М. Утемисова
протокол № 7 от 30 марта 2020 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М01 Педагогические науки

7М013 Подготовка учителей без предметной специализации

7М01301 Педагогика и методика начального обучения

Образовательная программа «Педагогика и методика начального обучения» составлена на основании Приказа МОН РК «Государственный общеобразовательный стандарт высшего образования», утвержденного приказом №604 от 31 октября 2018 года

- Разработчики:**
1. Хабиева Д.Г. - магистр, зав. кафедрой дошкольного и начального образования
 2. Хасанова И.У. - к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования
 3. Ергалиева Г.А. - к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования
 4. Абуталиева Г.С. - магистр, ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального образования
 5. Круглова Л.Г. – зам.директора по УЗР СОШ №6 г. Уральска
(ФИО, место работы, должность)

Эксперты:

1. Измуханбетова С.С. - директор филиала АО «НППК «Ерлеу» институт повышения квалификации педагогических работников по ЭКО
(ФИО, место работы, должность)
2. Калымбет А.К. – директор средней общеобразовательной школы №6 г. Уральска
(ФИО, место работы, должность)

Образовательная программа обсуждена и получила положительное решение на заседании кафедры дошкольного и начального образования «7» 02 2020 г. протокол № 6

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Совета педагогического факультета «21» 02 2020 г. протокол № 6

Образовательная программа согласована с представителями потенциальных работодателей и другими заинтересованными лицами:

1. Темешев Т.Т. – директор средней общеобразовательной школы №1 г. Уральска
(ФИО, место работы, должность)
2. Обыденкина Л.В. - к.п.н., доцент, директор центра педагогического мастерства г. Уральска
(ФИО, место работы, должность)



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ТМ01301 Педагогика и методика начального обучения

(шифр и название ОП)

1. Соответствие требованиям ОП требованиям по ГОСО /Профессиональным стандартам/ НРК/ ОРК
Образовательная программа «Педагогика и методика начального обучения» составлена на основании Приказа МОН РК «Государственного общеобразовательного стандарта высшего образования», утвержденного приказом №604 от 31 октября 2018 года

2. Оптимальность содержания модулей в соответствии с запросами работодателей/результатов маркетинговых исследований/анализа рынка труда/развития науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и др.

Содержание модулей оптимальное, название модулей лаконичное, содержание четкое, предлагаемые 12 модулей охватывает все сферы формирования профессиональных компетенции по образовательной программе «Педагогика и методика начального обучения».

3. Целесообразность распределения по видам занятий (лекции, семинары, лабораторные, СРМ)

Распределение по видам занятий по обязательному компоненту и активным дисциплинам целесообразно, отвечает целям, задачам, требованиям по формированию соответствующих компетенций по каждой дисциплине, и в соответствии со спецификой изучается в различных сочетаниях форм проведения: лекции, практические, лабораторные, СРМ, СРМП. Целесообразность распределения по видам занятий ориентирована на инновационные методы обучения, требования работодателей, формирование практических компетенции выпускников, и позволяет использовать механизмы оценки качества и экспертизы, обновление сочетания видов занятий.

4. Целесообразность трудоемкости в часах

Трудоемкость учебной нагрузки магистрантов, оцениваемая в кредитах, включает все виды учебной нагрузки, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практику и пр. Целесообразность трудоемкости в часах ориентирована на качественное усвоение дисциплин, прохождение профессиональных практик с учетом оптимальных затрат времени на аудиторное и самостоятельное освоение.

5. Предложения по совершенствованию МОП

Совершенствовать содержание разделов модульных образовательных программ в контексте обновления содержания среднего образования.

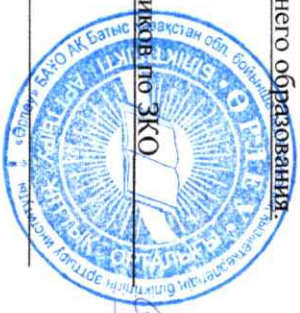
Члены экспертной комиссии:

1. Измуханбетова С.С. - директор филиала АО «НППК «Өрлеу» институт повышения квалификации педагогических работников по ЭКО
(ФИО, место работы, должность)

2. Калымбет А.К. – директор средней общеобразовательной школы №6 имени А.С.Макаренко г.Уральска
(ФИО, место работы, должность)

« 8 » _____ 2020 г.

02



Код и классификация образования	области	7М01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки		7М013 Подготовка учителей без предметной специализации
Группа образовательных программ		7М013 Подготовка учителей без предметной специализации
Наименование программы	образовательной	Педагогика и методика начального обучения
Уровень ПО МСКО		0113
Уровень по НРК		7
Уровень по ОРК		7.1
Присуждаемая академическая степень		«Магистр педагогических наук»
		«Педагогика и методика начального обучения».
Форма обучения		Очная
Срок обучения		2 года
Общее количество кредитов ECTS		120

Паспорт образовательной программы 7М013 Подготовка учителей без предметной специализации Педагогика и методика начального обучения

1. Целеобразовательной программы:

Подготовка квалифицированных специалистов в области педагогического образования, способных к научной и педагогической деятельности, обладающих критическим мышлением, организаторскими навыками, значимых для педагогической деятельности, навыками исследовательской, информационно-аналитической деятельности, освоение магистрантами основ научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа образовательных процессов и явлений уровня начального, профессионального, высшего образования.

Выпускнику приуждается академическая степень «магистр педагогических наук» по образовательной программе – «Педагогика и методика начального обучения».

Магистры образования могут занимать должности в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и проработанных к ним лиц с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.10.2018 г.)

Ключевые принципы программы:

- Соответствует международным стандартам: предметным дескрипторам, циклу и уровню обучения (к примеру, Дублинским дескрипторам, требованиям аккредитационных агентств и ожиданиям стратегических партнеров);
- Ориентирована на рынок труда и потребителей;
- Основаны на принципе конструктивной согласованности и соответствия: модели выпускника, целям, планируемым результатам обучения, методам оценивания и преподавания;
- Интегрированы с последними исследованиями и инновациями в профессиональной деятельности.

2. Квалификационная модель выпускника

Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М013 «Педагогика и методика начального обучения» методически и психологически подготовлен к изменениям вида и характера своей профессиональной деятельности.

- Обладает основами знаний в своей области деятельности, инициативностью и активностью, позволяющими адаптироваться к меняющимся требованиям рынка труда и технологии;
- Умеет осваивать новые положения и подходы по обновленному образованию, инновационные методы обучения, используя современные информационные технологии;
- Владеет навыками исследовательской деятельности, проведения методических экспериментов;
- Обладает лидерскими качествами, предпринимательскими навыками, адаптивен к глобальным вызовам.

3. Формируемые компетенции и результаты обучения:

КК 1. Общеобразовательная компетенция

- Знание основ исторических наук, понимание закономерностей исторических процессов;
- Проектирование и управление педагогическим процессом, дидактика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
- Способность обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

КК 2. Информационно-математическая компетенция

- Умение самостоятельно искать, отбирать и структурировать информацию;
- Навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями, применения в сфере профессиональной деятельности;
- Способность к выявлению и анализу проблемы, умение оперировать информацией и аргументировать выводы;
- Способность к работе с базами данных и информационными системами.

КК 3. Компетенция в области государственного, русского и иностранных языков

- Владеет навыками использования государственного, русского и иностранного языков, в коммуникативных целях в сфере профессиональной деятельности;
- Умения и навыки построения конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, способность к сотрудничеству.

КК 4. Компетенция в области развития личности и организационно-управленческие

- Умение определять способы организации и проведения учебно-образовательного процесса;
- Креативность мышления, умение формулирования и реализации идей;
- Формирование личностных качеств: самостоятельности, ответственности, организованности, целенаправленности и др.

КК 5. Профессиональные компетенции

- Умение организации и планирования учебного процесса в условиях обновленного содержания образования;
- Знание методических систем и приемов, владение навыками их отбора и применения в профессиональной деятельности.
- Умение определения и организации форм и методов оценки знаний обучающихся, в том числе с применением критерияльного оценивания.

КК 6. Экспериментально-исследовательские компетенции

- Умение изучать, обобщать педагогический опыт и применять при обучении исторических дисциплин;
- Проведение экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс.

КК 7. Межкультурная и социально-педагогическая компетенция

- Способность адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
- Знание социально-этических ценностей, основанных на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентирование на них в своей профессиональной деятельности.

КК 8 Учебно-воспитательные компетенции

- Умение по планированию и организации воспитательной работы;
- Способность по выбору и использованию разнообразных форм и методов воспитания и обучения школьников во внеклассной работе.

Результативы обучения:

- Р01.**Проявление толерантности по отношению к коллегам по профессиональной деятельности, и свободно владение культурой мышления, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также умение общаться на профессиональные и повседневные темы на государственном, русском и иностранном языках осознавая социальную значимость своей профессии и иметь мотивацию к выполнению профессиональной деятельности. Проявление лидерских качеств и инициативность в рамках правовых и этических норм и исполнением их в профессиональной деятельности в решении актуальных профессиональных задач, а также быть компетентным по всем вопросам иметь стремление работать для общества;
- Р02.**Демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований; применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
- Р03.**Грамотное формулирование аргумента и самостоятельно выступать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования повышая квалификацию в течении всего периода профессиональной деятельности для своевременного и правильного решение проблем в изучаемой области, при этом проявляя инициативу анализировании деятельности предприятия в рыночных условиях для оценки взаимодействия предприятий в различных секторах цифровой экономики;
- Р04.** Интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний; четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам; продолжать обучение самостоятельно;
- Р05.**Иметь понимание о роли науки и образования в общественной жизни; о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах естественных, социальных, экономических наук; о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы; о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;
- Р06.** Уметь использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- Р07.** Владение путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации; применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; применять интерактивные методы обучения;

PO8. Использование навыков ведения научных исследований обладая при этом способностью критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности применяя базовые знания в виртуальной среде. Использовать навыки ведения научных исследований в профессиональной деятельности.

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
КК1	+	+		+	+	+	+	+
КК2	+			+			+	
КК3		+			+		+	
КК4	+		+	+	+	+		+
КК5	+			+		+	+	
КК6	+		+	+	+			+
КК7				+		+	+	
КК8	+	+	+	+		+	+	

Структура образовательной программы

Наименование модуля	Дисциплины	Кол-во кредитов	Учебный семестр	Форма контроля	Результаты обучения
История и философия науки	FN 5201 История и философия науки	3	1	Комплексное тестирование	PO1, PO5, PO7
	Уа 5202 Иностранный язык (профессиональный)	5	1	Комбинированный экзамен	PO1, PO2, PO3
Педагогика жанре психология	Red 5203 Педагогика высшей школы	3	1	Комплексное тестирование	PO1, PO2, PO8
	Psi 5204 Психология управления	3	1	Комплексное тестирование	PO1, PO5, PO7
<i>Компонент по выбору</i>					

<i>Менеджмент в образовании</i>	PMen 52011 Профессиональный менеджмент	3	1	Комбинированный экзамен	P01, P03, P06
	PM 52011 Производственный менеджмент	3	1	Комбинированный экзамен	P01, P02, P06, P07
	SM 52011 Инновационный менеджмент	3	1	Комбинированный экзамен	P01, P02, P06, P07
<i>Теоретико-методологические основы современного начального образования</i>	SPNNO 5202 Современные проблемы науки и начального образования	3	1	Комбинированный экзамен	P01, P04
	TPNSh 5202 Теория и практика информатизации начальной школы	3	1	Комбинированный экзамен	P04, P05, P06, P07
	NPPO 5202 Новые подходы в преподавании и обучении	3	1	Комбинированный экзамен	P04, P05, P06, P07
	NOOOD 5203 Научные основы образования и образовательной деятельности	3	1	Комбинированный экзамен	P02, P05, P06, P07
	UIISO 5203 Управление инновациями в сфере образования	3	1	Комбинированный экзамен	P03, P04, P05
	NOOOD 5203 Научные основы образования и образовательной деятельности	3	1	Комбинированный экзамен	P02, P05, P06
	MMRBSNORD 5304 Методология и методика подготовки будущих специалистов по начальному образованию к профессиональной	3	1	Комбинированный экзамен	P03, P04, P05
<i>Дидактические основы подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности</i>	IPRVUNK 5304 Исторические аспекты подготовки будущего учителя начальных классов	3	1	Комбинированный экзамен	P03, P04, P05
	TPPO 5304 Технология профессионально-ориентированного обучения	3	1	Комбинированный экзамен	P03, P04, P05
	NP1 5305 Научно-педагогическое исследование	3	2	Комбинированный экзамен	P03, P05, P07
	SP 5305 Сравнительная педагогика	3	2	Комбинированный экзамен	P03, P05, P07

	ESNO 5305 Европейские системы начального образования	3	2	Комбинированный экзамен	
Профилирующие ВУзовские модули по специальности					
Современные проблемы науки и начального образования	NSHUSOO 5301 Начальная школа в условиях системного обновления образования	3	2	Комбинированный экзамен	PO3, PO4, PO5, PO6
	Компонент по выбору				
Теоретико-методологические основы современного начального образования	CNONTOTT 5302 Содержание начального образования и научно-теоретические основы технологии обучения	5	3	Комбинированный экзамен	PO2, PO3, PO6
	MORCCSNOOKP 5302 Методологические основы разработки содержания современного начального образования на основе компетентностного подхода	5	3	Комбинированный экзамен	PO2, PO3, PO6
	CPA	5	3	Комбинированный экзамен	PO2, PO3, PO6
	5302Современные парадигмы образования				
	TOLOONSh 5303 Теоретические основы личностно-ориентированного образования в начальной школе	5	2	Комбинированный экзамен	PO3, PO5, PO7
	IMO	5	2	Комбинированный экзамен	PO3, PO5, PO7
	5303Иновационные методики обучения				
	KP 5303 Креативная педагогика	5	2	Комбинированный экзамен	PO2, PO3, PO6
	CPITPC 5304 Современные педагогические и информационные технологии в подготовке специалистов	5	3	Комбинированный экзамен	PO3, PO5, PO7
	MO 5304 Менеджмент в образовании	5	3	Комбинированный экзамен	PO3, PO5, PO7
ITVSh 5304 Иновационные технологии в высшей школе	5	3	Комплексное тестирование	PO1, PO4, PO5	
NTOI2O 5305 Научно-теоретические основы 12-летнего образования	3	3	Комплексное тестирование	PO3, PO5, PO7	

<i>Основы научно-исследовательской деятельности педагога-исследователя</i>	УICO 5305Научно-теоретические основы разработки образовательного контента и содержания начального образования	3	3	Комплексное тестирование	PO3, PO5, PO7
	NOOOD 5305Педагогические и психологические основы формирования профессионального мастерства учителя начальной школы	3	3	Комплексное тестирование	PO2, PO3, PO6
	DOFРКВС 5306 Дидактические основы формирования профессиональной компетентности будущего специалиста	5	2	Комбинированный экзамен	PO1, PO4, PO5
	OPKBC 5306 Основы формирования информационной компетентности будущего специалиста	5	2	Комбинированный экзамен	PO3, PO5, PO7
	RZhRZKРЮ 5306 Криптический стиль мышления в профессиональном самостановлении преподавателя высшей школы	5	2		PO1, PO4, PO5
	MMPI 5307 Методология и методика педагогических исследований	5	2	Комбинированный экзамен	PO1, PO3, PO5
	OPNP1 5307 Организация и планирование научно-педагогического исследования	5	2	Комбинированный экзамен	PO1, PO3, PO5
	SBZhKz 5307 Проблемы методологии педагогики и методики исследования	5	2		PO1, PO3, PO5
	TPP1 5308 Теория и практика педагогического эксперимента	5	3	Комбинированный экзамен	PO1, PO5, PO6
	KKMI 5308 Качественные и количественные методы исследования	5	3	Комбинированный экзамен	PO1, PO5, PO6
IKP1 5308Исследовательская культура педагога-исследователя	5	3		PO1, PO5, PO6	
<i>Теория и технология преподавания в ВУЗе</i>	NTOPOM 5309Научно-теоретические основы преподавания отдельных методик в вузе	5	2	Комбинированный экзамен	PO1, PO4, PO5
	MPVSh5309 Методика преподавания в	5	2	Комбинированный	PO1, PO4, PO5

	Высшей школе			ЭКЗАМЕН	
	УМР5309 Высшая математика в педагогике	5	2	Комбинированный экзамен	PO1, PO4, PO5
	ТТРР5310 Теория и педагогика преподавания педагогических дисциплин в вузе	5	3	Комбинированный экзамен	PO3, PO5, PO7
	МРРVSh5310 Методика преподавания педагогики высшей школы	5	3	Комбинированный экзамен	PO1, PO4, PO5
Итоговая аттестация	АМРРРD5310 Активные методы в преподавании педагогических дисциплин	5	3	Комбинированный экзамен	PO1, PO3, PO5
	Оформление и защита магистерской диссертации	12	4	Защита магистерской диссертации	

5. Стратегии и методы обучения

Лекции, семинары, дискуссии и практические занятия, различные виды практик на протяжении всей программы предоставят магистрантам широкие возможности, чтобы развить ключевые и специализированные компетенции по образовательной программе Педагогика и методика начального обучения, в частности применение теоретических знаний в учебном процессе педагогических технологий и информационных педагогических условий, рациональное и креативное использование технологий в учебном процессе педагогических технологий и информационных источников (мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, ТВ- и Интернет-технологии).

Руководство профессорско-преподавательским составом самостоятельной работой магистрантов, индивидуальные консультации позволяют развивать магистрантам учебные и научно-исследовательские навыки. Кроме того, магистранты выпускного курса работают над диссертационной работой по выбранной ими теме под персональным руководством научного руководителя.

6. Контроль и оценка результатов обучения

При подготовке магистрантов программа образовательной программы Педагогика и методика начального обучения предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки преподаваемых результатов обучения: текущий и рубежный контроль (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита практических работ, курсовых работ, портфолио, дискуссии, тренинги, коллоквиумы и др.), промежуточная аттестация (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), итоговая государственная аттестация (защита магистерской диссертации, государственные междисциплинарные экзамены). Методы оценки имеют целью развитие критического мышления, интеллектуальных, письменных и устных коммуникативных, презентационных навыков, практических исследований.

- 7. Пути и методы совершенствования образовательной программы – «Педагогика и методика начального обучения»**
- *Учет потребностей рынка труда и образовательных потребностей обучающихся;*
 - *Совместная деятельность с работодателями по совершенствованию ОП (работа совета работодателей, регулярное анкетирование, получение рекомендаций, круглые столы, методические семинары);*
 - *Совершенствование деятельности академических комитетов;*
 - *Повышение квалификации преподавателей, программы обмена преподавателями, привлечение сторонних специалистов и др.*