

**М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті**  
**Западно-Казахстанский университет им. М.Утемисова**  
**M.Utemisov West Kazakhstan University**



М.Өтемісов атындағы БҚУ кенесі шешімімен бекітілген  
30.05.2022 жылғы № 9 хаттама  
Утверждено решением Ученого Совета ЗКУ им. М. Утемисова  
протокол № 9 от 30.05.2022  
Approved by decision of the Academic Council of M.Utemisov WKU  
Minutes № 9 dated 30.05.2022

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ /ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА/ EDUCATIONAL PROGRAM**

**6B01 Педагогикалық ғылымдар/ Педагогические науки**  
**Pedagogical sciences**

**6B011 Педагогика және психология/Педагогика и психология**  
**Pedagogy and psychology**

**6B01101 Педагогика және психология/Педагогика и психология**  
**Pedagogy and psychology**

Разработчики:

1. Кулдашева Н.У. - магистр педагогических наук, зав.кафедры педагогики и психологии Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова
2. Муханбетчина А.Г. - старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова
3. Калаханова С.Б. - магистр педагогики и психологии, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова
4. Сагинов К.М. - Phd, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова
5. Абдрахманов Б.Б. – директор областного специального комплекса "школа – интернат-колледж" для детей с нарушением интеллекта государственного учреждения управления образования акимата ЗКО.

Эксперты:

1. Обыденкина Л.В. – к.п.н., директор филиала «Центр педагогического мастерства» АО НИИП г. Уральск.
2. Ихласова Т. А. - и.о. заведующей городской психолого-медико-педагогической консультации, г. Уральск.  
(ф.и.о., должность, место работы)

Образовательная программа обсуждена и получила положительное решение на заседании кафедры «Педагогика и психология»  
« 14 » 04 2022 г. протокол № 8

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Совета педагогического факультета  
« 20 » 05 2022 г. протокол № 8

Образовательная программа согласована с представителями потенциальных работодателей и другими заинтересованными лицами.  
Губаш А.Н. – директор КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушением зрения» управления образования акимата ЗКО

Согласовано: \_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.



2. Кубашева Г.К. – директор Центра развития образования управления образования акимата ЗКО  
(ф.и.о., должность, место работы)

Согласовано: \_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.



**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**по модульной образовательной программе - 6В011 – Педагогика и психология**

Образовательная программа 6В011 – «Педагогика и психология» разработана в соответствии с Приказом МОН РК составлена на основании «Государственного общеобязательного стандарта высшего образования», утвержденного приказом № 604 от 31 октября 2018 года.

**1. Оптимальность содержания модулей**

Содержание модулей оптимальное, название модулей лаконичное, содержание четкое, предлагаемые 11 модулей: общеобразовательный, модуль социально-политических знаний, базовый педагогический модуль, основы психологии, психолого – педагогическое наследие, практическая психология, основы социализации личности, инновационные методы преподавания, психолого-педагогический менеджмент, специальная педагогика и психология, модуль итоговой аттестации охватывают все сферы формирования профессиональных компетенции по ОП 6В01101 «Педагогика и психология».

**2. Целесообразность распределения по видам занятий (лекции, семинарские, лабораторные, СРСП)**

Распределение по видам занятий по обязательному компоненту и элективным дисциплинам рациональное в пределах 3-6 кредитов, это отвечает целям, задачам, требованиям по формированию соответствующих компетенций по каждой дисциплине, и в соответствии со спецификой изучается в различных сочетаниях форм, проведения лекции, практические, лабораторные, СРС, СРСП. Целесообразность распределения по видам занятий ориентирована на инновационные методы обучения, требования работодателей, формирование практических компетенции выпускников, и позволяет использовать механизмы оценки качества, обновление сочетания видов занятий.

**3. Целесообразность трудоемкости в часах**

Трудоемкость учебной нагрузки студентов, оцениваемая в кредитах, включает все виды учебной нагрузки, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практику и пр. Целесообразность трудоемкости в часах ориентирована на качественное усвоение дисциплин, прохождение профессиональных практик с учетом оптимальных затрат времени на аудиторное и самостоятельное освоение.

**4. Предложения по улучшению МОП**

Модульная образовательная программа 6В011 – Педагогика и психология, подготовленная кафедрой педагогики и психологии ЗКУ им. М. Утемисова соответствует предъявляемым требованиям и потребностям работодателей

**Члены экспертной комиссии:**

К.п.н., директор филиала «Центр педагогического мастерства» АО НИШ г. Уральск,

Обыденкина Л.В.

И.О. заведующий городской психолого-медико-педагогической консультации, г.Уральск

Ихласова Т.А.



20.11

**ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6В01101 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**ЦЕЛЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Подготовка специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, компетенциями, научно-методологическим мировоззрением и профессионально значимыми качествами будущего педагога-психолога, необходимыми для организации научно-педагогических исследований, психолого-педагогической диагностики, консультирования и психокоррекции; социально активных, способных к самообразованию и адаптации с учетом требований рынка труда

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**РО 1** - Способен систематизировать знания, анализируя информацию и применяя их для выявления и определения проблем в области педагогики и психологии

**РО 2** - Организовывает сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных фактов

**РО 3** - Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования, используя инновационные технологии, инструменты и теории

**РО 4** - Способен построить индивидуальную траекторию профессионального самообразования, развивая навыки саморазвития и рефлексии

**РО 5** - Способен вступать в коммуникацию, выбирая адекватные устные и письменные средства и приемы общения на 3-х языках, проявляя инициативу и умения работать в команде

**РО 6** - Способен интегрировать современные парадигмы теории и практики областях педагогики и психологии для прогнозирования, планирования и проектирования профессиональных функций в сфере образования

**РО 7** – Способен проводить психологическую диагностику различного профиля для определения степени отклонений в развитии исследуемых и факторов, препятствующих развитию личности

**РО 8** – Способен осуществлять консультативную, коррекционную и развивающую работу в индивидуальном и групповом режиме в соответствии с возможностями возраста и интеллектуального развития конкретного клиента

**РО 9** – Способен оказывать психолого-педагогическое сопровождение детям с особыми потребностями и их семьям

**РО 10** - Способен осуществлять превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации