

Утверждаю
И.о. проректора по академическим
вопросам
А.С.Тасмагамбетов
« 08 » 09 2021 г.



**Адаптационная программа
психолого-педагогического сопровождения студентов
с особыми образовательными потребностями**

Введение

Целью деятельности психологического сопровождения инклюзивного образования является создание в университете оптимальной воспитывающей среды, обеспечивающей помощь в развитии личности студента-инвалида его общекультурных компетенций как будущего специалиста и помощь в адаптации этой категории студентов к учебно-воспитательному процессу в период обучения в вузе с учетом медико-психологических особенностей

Задачи сопровождения:

- развитие личности студента (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей);
- осуществление полноценной адаптации в образовательной среде;
- привлечение студентов с особыми образовательными потребностями к активной деятельности студенческого сообщества вуза.
- проведение педагогической, психологической работы со студентами;
- поддержка интеллектуальной инициативы и развитие творчества студентов с ООП
- оказание помощи и поддержки ППС университета, родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития студента.


Цель	Задачи	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Социальная адаптация					
Ознакомление с правилами и требованиями образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями	Ознакомление с правилами и требованиями образовательного процесса в ЗКУ им.М.Утемисова	Проведение первичных организационных встреч со студентами с ООП с целью: -знакомства со структурой ЗКУ, молодежными организациями и органами самоуправления, - условиями и требованиями образовательного процесса, - правилами внутреннего распорядка.	Встреча, беседа, ознакомление с основными структурными объектами, библиотеками	сентябрь	Декан, зав.кафедрой, кураторы
	Ознакомление с правилами и требованиями проживания в общежитиях ЗКУ им.М.Утемисова	Информирование студентов с ООП по основным вопросам проживания в общежитиях ЗКУ: - встречи с персоналом общежития; - информационный выпуск для первокурсников, - материалы на информационных стендах общежитий и др.	Информирование	сентябрь	кураторы
	Ознакомление с формами, особенностями дистанционного обучения, возможностями работы в системе MOODLE, АИС Platonus	Информирование студентов с ООП по основным вопросам работы в системе MOODLEи АИС Platonus	Онлайн встречи	сентябрь	кураторы
Диагностическая работа					
выявление характера и интенсивности трудностей развития обучающи	Определить состояние физического и психического здоровья	Выявление состояния физического и психического здоровья обучающихся.	Изучение истории развития студента, беседа с родителями, наблюдение куратора, анализ работ обучающихся	сентябрь	Куратор Медицинский работник


хся с особыми образовательными потребностями, подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.	обучающихся.				
	Проведение анкетирования	Создание карты студента обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи	Наблюдение, анкетирование, беседы с педагогами	сентябрь	Куратор
	Анализ причин трудностей в обучении, возникших в условиях дистанционного обучения. Выявить резервные возможности	Индивидуальная коррекционная работа, соответствующая выявленному уровню развития обучающегося	Консультации	Октябрь	Куратор
	Определить уровень организованности студента, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы; уровень знаний по дисциплинам	Получение объективной информации об организованности студента, умении учиться, особенности личности, уровню знаний по дисциплинам. Выявление нарушений в поведении (замкнутость, обидчивость и т.д.)	Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями. Составление характеристики. Проведение диагностических методик	Сентябрь - октябрь	Куратор Координатор
Коррекционно-развивающая работа					
обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в эмоционально-личностной сфере обучающихся с ограниченными возможностями	Психолого-педагогическая работа				
	Обеспечить педагогическое сопровождение обучающихся с ООП	Планы, программы	Разработать индивидуальную программу по дисциплине. Осуществление педагогического мониторинга достижений студента.	сентябрь	Координатор, кураторы
	Обеспечить психологическое сопровождение обучающихся с ООП	Позитивная динамика развиваемых параметров	1. Составление расписания занятий. 2. Проведение тренингов 3. Отслеживание динамики развития студента	В течении учебного года	Кураторы
Лечебно – профилактическая работа					
Создание условий	Проведение мероприятий,	Разработка рекомендаций	2021-2022	Координатор,	


здоровья	для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ООП	направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни	для преподавателей и родителей по работе со студентами с ООП. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.	уч.год	Куратор
Консультативная работа					
обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения обучающихся с ООП и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся	Консультирование ППС по вопросам инклюзивного образования	Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. Разработка плана консультативной работы со студентами, родителями, группой, ППС вуза	Индивидуальные, групповые, тематические консультации, семинары	По отдельному плану-графику	Координатор, психолог, кураторы
	Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования.	Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. Разработка плана консультативной работы с родителями	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	По отдельному плану-графику	Координатор, психолог, куратор
Информационно – просветительская работа					
организация информационно-просветительской деятельности по	Информирование родителей (законных представителей) по	Организация работы семинаров, тренингов по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	По плану	Координатор, психолог, куратор

вопросам инклюзивного образования со всеми участниками образовательного процесса	медицинским, социальным, правовым и другим вопросам Психолого-педагогическое просвещение ППС по вопросам развития, обучения и воспитания студентов с ООП	Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	По плану	Координатор, психолог куратор
--	---	---	----------------------------	----------	-------------------------------

Адаптационная программа разработана на основании Закона РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020г.), Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы от 27 декабря 2019 года №988, ГОСО РК от 31.10.2018 г. №604, с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 г. №182 и типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования от 30 октября 2018 года №595, с изменениями от 18.05.2020 года № 207.

Составлено:  координатор центра инклюзивного образования «Жан жылуы» Кенжегалиева А.Ж.

Согласовано:  декан педагогического факультета Ергалиева Г.А.

Согласовано:  директор департамента академической деятельности Кайсагалиева Г.С.